

# Из истории санитарного просвещения в Советской России

Игнатова Алла Ивановна

кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук РНИМУ им. Н.И.Пирогова

История Московского областного института санитарной культуры, впоследствии реорганизованного в Центральными НИИ санитарного просвещения Минздрава СССР и биография его первого директора С.Н. Волконской (1889-1942) дополнена в данном исследовании ранее не опубликованными архивными материалами. Автором единственной биографии С.Н. Волконской, изложенной в небольшой брошюре и изданной в 1966 году [1] является Л.С. Боголепова, профессор, доктор мед. наук, специалист в области социальной гигиены, организации здравоохранения и санитарного просвещения, заместитель директора по научной части ЦНИИ санитарного просвещения МЗ СССР в 1946-1962 гг.

С. Н. Волконская родилась в семье священника в селе Малая Бакуриха Сердобского уезда Саратовской губернии, вдали от уездного города. В 1909 году после получения среднего образования в епархиальной школе для девочек и после нескольких лет работы учителем саратовской гимназии, С.Н. Волконская была зачислена на медицинский факультет Московских высших женских курсов и окончила их в 1915 году. В 1912 году София Николаевна вступает в РСДРП большевиков, в 1915-1917 гг. она - врач Савеловского распределительного госпиталя, в 1917-1918 гг. - санитарный врач Сокольнической районной управы.

После 1917 года, искренне убежденная в необходимости искоренения социальных болезней, связанных с бедностью и неграмотностью, опираясь на новую систему здравоохранения, она посвятила свою деятельность санитарному просвещению, воспитанию *санитарной культуры* населения [1, с 29]. С 1921 по 1929 год С.Н. Волконская возглавляла санитарное просвещение в Московском регионе [3, 4, 5]. Она управляла сетью новых периферийных санитарных организаций: местными комиссиями по чистоте и здоровью, котибами (комиссии по улучшению труда и быта) на промышленных предприятиях и основала в Москве первые Дома санитарного просвещения. Она возглавила «Комиссию о проституции и нравах» Моссовета. Организация диспансеризации и санитарного просвещения для села были первоочередными ее заботами. В 1928 г. С.Н. Волконская инициировала создание Московского областного института санитарной культуры для научного обобщения опыта санитарно-гигиенического образования и методической работы, и была его директором до 1939 года. В 1937 году она была назначена руководителем сектора санитарного просвещения Народного комиссариата здравоохранения СССР.

Как пропагандистское действие в отношении масс санитарное просвещение было подчинено коммунистической идеологии. Данное направление все более подвергалось цензуре, тем более что им заинтересовался в качестве последнего поля своей политической деятельности, привлекающей массы населения, Л. Д. Троцкий [7].

Научно-методическая работа, руководимая С.Н. Волконской на посту директора Института, велась на основе комплекса междисциплинарных методов и исследований: социологии (анализ уровня санитарной грамотности и гигиенических навыков населения), медицинской антропологии (анализ писем и выступлений), психологии (метод фиксации реакции аудитории), педагогики (деятельностный подход), идеи перехода от просвещения к гигиеническому обучению и воспитанию населения. [1, сс. 28-29]. Также под её научной редакцией выходили пьесы и инструкции для Театра санитарного просвещения [8].

## Первая научная оценка результативности санитарной пропаганды.

В 1928-1930 гг. Московский областной институт санитарной культуры провел исследование санитарной грамотности населения, отношения людей разного возраста и социального слоя к деятельности органов здравоохранения и общественной деятельности в области санитарного просвещения. Были опрошены школьники, крестьяне, красноармейцы, рабочие на фабриках, студенты рабочих факультетов, ремесленники и домохозяйки в Москве и в близлежащих городах. В тест вошли вопросы: алкоголизм и курение, проблемы гигиены труда, туберкулез и другие инфекционные заболевания, питание, сексуальная жизнь, венерические заболевания, нейропсихические заболевания, физическая культура и спорт, профилактическое медицинское обследование.

Оказалось, что работающая молодежь в её санитарной культуре не превзошла заметно старшего поколения, заимствуя у них "вредные предрассудки". Знание инноваций в общественном здравоохранении оказалось неудовлетворительным, а также незнание причин легализации абортов, или особенностей передачи болезней оказалось поразительным для исследователей. Авторы выявили неспособность работников регулировать свою сексуальную жизнь, незнание возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Пропаганда санитарной культуры, которая правильно повлияла бы на поведение, оставалась нерешенной проблемой. Профиль санитарной грамотности, описанный статистически, показал «идеологически некорректное» отсутствие какой-либо корреляции между партийностью, возрастом или принадлежностью к классу пролетариата и уровнем санитарной культуры, настолько, что С.Н. Волконской пришлось впоследствии, ссылаясь на "неадекватность примененного метода тестирования", свойственного якобы только педагогам и психологам, отказаться от научной ценности полученных выводов [9], [1, с. 26].

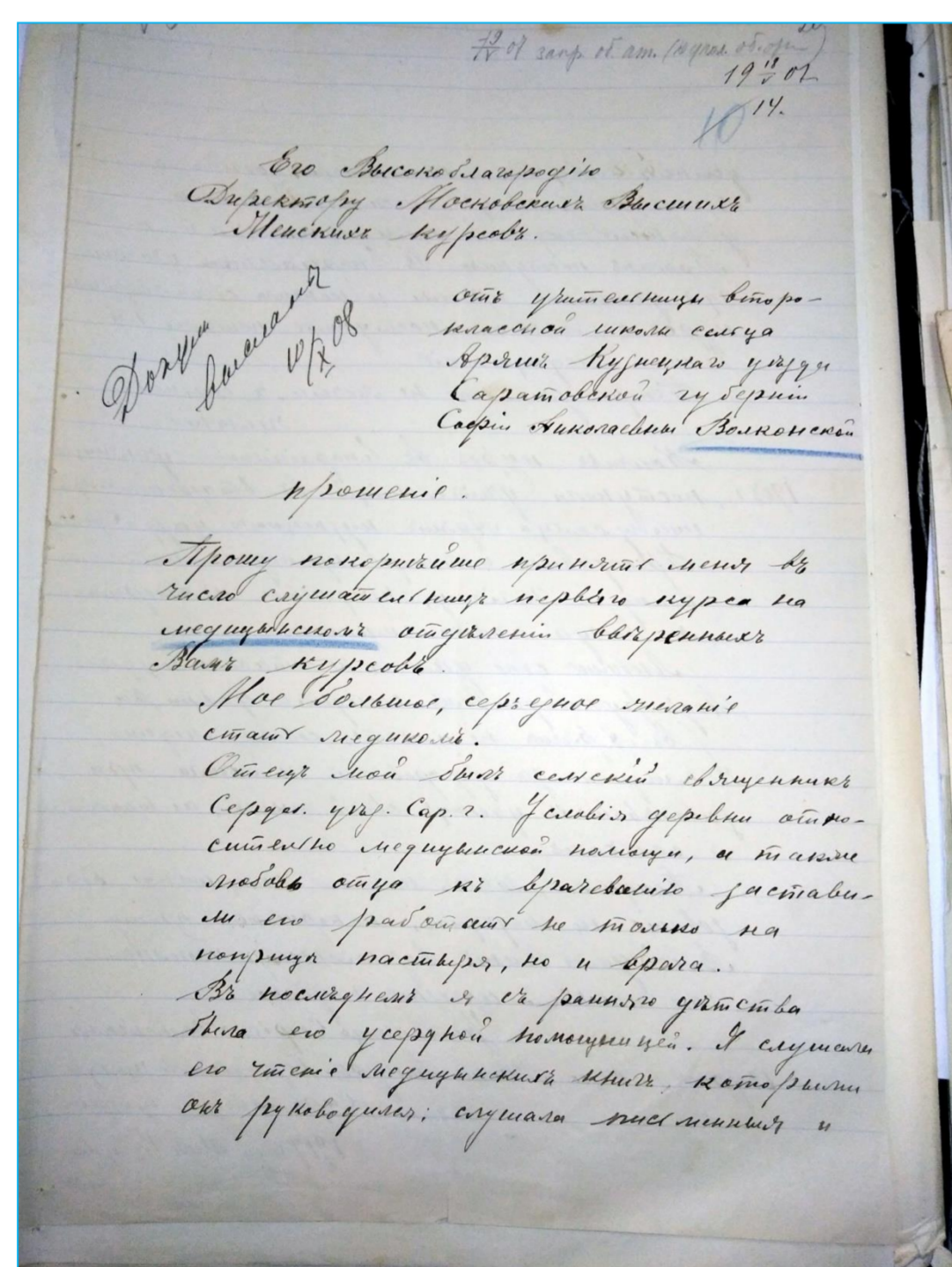
В 1936 году Волконская предложила организовать Всесоюзный институт санитарной культуры и институты в республиканских центрах [1, с 30]. В 1937 году она была назначена заведующей сектором санитарной культуры и пропаганды Народного комиссариата здравоохранения СССР [3, 4, 5]. В 1938 году фактически осуществляется запланированная реорганизация института, но уже в 1939 г. С.Н. Волконская лишается всех своих постов и становится доцентом кафедры истории медицины Центрального Института усовершенствования врачей [1, с 30].

В результате исследования архивных дел было выяснено, что поворот в карьере был обеспечен доносом, содержащим информацию о том, что находясь на обучении на вечернем отделении Института Красной Профессуры, который София Николаевна окончила в 1936 году, она контактировала с женой репрессированного и расстрелянного в 1938 году Алексея Ивановича Рыкова, российского революционера, советского политического и государственного деятеля [3, Лл. 6, 7, 8]. Указанная информация была воспринята в следственных организациях и Наркомате Здравоохранения тем более серьезно, что С. Н. Волконская по своему происхождению – дочь священника. Помимо автобиографии в личном деле НКЗ, где С.Н. Волконская неоднократно акцентирует внимание на том, что её отец умер ещё до достижения ею зрелости, а именно когда ей было 13 лет, то есть не мог повлиять на формирование её мировоззрения, в личном деле выпускницы МВЖК было найдено документ, свидетельствующий об обратном. А именно письмо, прошение о приеме на Московские высшие женские курсы, полное любви и уважения дочери к отцу. В нём она, желая подтвердить свою приверженность профессии врача, она рассказывает о своем небольшом опыте помощи отцу в лечении местного населения деревни, поскольку он был не только священником, но и фактически выполнял работу деревенского врача.

Публикуемые здесь архивные материалы к биографии С.Н. Волконской позволяют воспроизвести общую картину времени, в котором формировался этос врача и научного работника нового поколения медицинской интеллигенции и ученых после 1917 года. Изменение стереотипов поведения и одновременно интенция к переносу культуры просвещения через барьер революции (и с ее помощью) в личной судьбе ученого натолкнулись на пределы тоталитарного руководства наукой и культурой.



Фото из личного дела выпускницы МВЖК (учитель Саратовской гимназии)



Стать слушательницей медицинского отделения МВЖК в то время было не просто ввиду огромного наплыва желающих. Вот выдержка из прошения Волконской, которое по традиции было не кратким заявлением, а мотивированным: *«Теперь, в третий раз, покорнейше прошу Вас, Ваше Превосходительство, принять меня в число слушательниц I-го курса медицинского факультета, - три года я жду приема на избранный факультет, только страстное желание работать в области медицины заставляет меня тратить годы, силы, энергию в ожидании быть принятой именно на этот факультет».*



Выезд Театра санитарного просвещения

Вопросы теста на санитарную грамотность

вопрос	Варианты ответа
Что вызывает туберкулез?	спирохеты, глисты, палочки Коха, гонококки, пыль
Что predisполагает к заболеванию туберкулезом?	уныние, растительное питание, тяжелые жилищные условия, безграмотность, воздержание от половой жизни
Какое особенно полезное средство в борьбе со многими заразными болезнями выдвинула современная медицина?	прививки, химия, физкультура, больницы, кареты для перевозки больных
Какой прием пищи должен быть самым сытным в течение дня?	первый завтрак, второй завтрак, обед, ужин, безразлично какой
Какие микробы переносят сифилис?	гонококки, палочки Коха, неизвестные бактерии, клещи, спирохеты
Какую заразную болезнь глаз вы знаете?	лишай, трахому, чесотку, близорукость, косоглазие
Что часто является причиной душевных болезней?	неправильная половая жизнь, онанизм, уныние, неудачная любовь, пьянство
Как влияет алкоголь на организм?	улучшает пищеварение, понижает работоспособность, улучшает сон, повышает работоспособность, вызывает заболевание туберкулезом
Что наиболее часто является причиной женских болезней?	алкоголь, неправильное питание, курение, гонорей или триппер, сифилис
Что особенно способствует распространению гонорей (триппера)?	полное воздержание, половые извращения, случайные половые связи, наследственность, удержание общим положением
Почему советская власть разрешила производить аборты в лечебных учреждениях?	потому, что аборты сохраняют здоровье женщины; потому, что аборты сохраняют здоровье и женщины и мужчины; чтобы бороться с тайными абортами; чтобы уменьшить количество рождающихся детей; чтобы никто не применял мер предупреждающих беременность
В каком продукте находится очень много витаминов?	в сахаре, в каше, в консервированных овощах, в мясном бульоне, в лимонах
В чем содержится яд никотин?	в вине, в овощах, в пиве, в табаке, в фруктах
Какая из этих болезней заразна?	артериосклероз, рак, стригущий лишай, аппендицит, катар желудка
Что является особенно сильным средством для лечения многих болезней, а также для предупреждения их?	вино, стиль природы, химия, аспирин, слабительное
Сколько калорий должен ежедневно в пищу получать человек при средней работе?	1000, 2000, 3500, 5400, 6200
Сколько времени в день требует для себя советская физкультура?	1 час, 2 часа, 5 часов, 12 часов, 24 часа
С какого возраста примерно наступает половая зрелость женщины?	16 лет, 18 лет, 21 год, 24 лет, 28 лет
Какая болезнь возникает при недостаточном обмене веществ?	ревматизм, катар желудка, порок сердца, туберкулез, подагра
Что следует сделать человеку для сохранения здоровья, если он переутомлен?	Покурить, переменить работу, выпить крепкого чая, лечь спать или пойти на воздух, выпить немного вина и продолжить работу
Какая из мер предупреждения беременности сравнительно наименее вредна?	Аборт, недоконченный половой акт, вспрыскивание йода, презервативы (или гондоны), освещение яичников рентгеном
Отчего чаще всего умирают грудные дети?	от туберкулеза, от неправильного питания, от скарлатины, от рахита, от кори
Что является частой причиной паралича половины тела?	Сквозняк, сифилис, простуда, ревматизм, разрыв
Самую большую опасность для здоровья женщины при родах представляет:	чужой глаз, посетитель врача, грязь и неопытность, произведенный до родов выкидыш, рождение двойни
Алкогольные напитки вредят здоровью, когда пьют:	очень много, с несправками, натошак, сколько бы то ни было, без закуски
Скарлатинной и корью дети заболевают:	от простуды, от плохой еды, от плохого умывания, от заразы, случайно
Во время менструаций женщине нельзя:	умываться, курить, иметь половые сношения, менять белье, курить трубку
Прохлада служит:	для сбережения одежды рабочего, для предупреждения хищений, для сохранения здоровья рабочего, для внесения единообразия в одежду рабочего, для предохранения от жары и холода
Свиное отравление чаще всего бывает.	у слесарей, у наборщиков, у жестянщиков, у кузнецов, у столяров

## Источники и литература

- Боголепова Л. С.: С. Н. Волконская: Науч. и метод. деятельность по сан. просвещению // Москва: Ин-т санитарного просвещения, 1966. «Список работ С. Н. Волконской» и литература о ней: с. 34-35.
- ГАРФ. Ф. 63. Оп. 44. Д. 5553.
- ГАРФ. Ф. Р8009. Оп. 15. Ед. хранения N 258.
- ГАРФ. Ф. Р8009. Оп. 16. Ед. хранения 260;
- ГАРФ. Ф. А482. Оп. 41 Ед. хранения 601. Дело № 475.
- Тезисы к докладу по санитарному просвещению // РСФСР. Народный комиссариат здравоохранения // Положения, циркуляры и инструкции Народного комиссариата здравоохранения: Российская Социалистич. Федеративн. Советская Республика. - [Б. м.]: Гос. изд-во, 1921. - 374, IX с.
- Резник А. Быт или не быт? Лев Троцкий, политика и культура в 1920-е годы. Неприкосновенный запас № 90 (4/2013) <[http://www.nlobooks.ru/node/3845#\\_ftn1](http://www.nlobooks.ru/node/3845#_ftn1)>.
- РГАНТД. Ф. 178. Центральный научно-исследовательский институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР (1938 г.) Оп. 5. Ед. хр. 4. Лл. 1-5. Тезисы доклада директора Экспериментального театра Санпровета Мосздрава, врача А.З. Народецкого на XI Всесоюзном съезде бактериологов, эпидемиологов и санитарных врачей, состоявшемся в мае 1928 г. «Санитарное просвещение через сцену» (Опыт работы Московской организации) Ленинград, 21-26 мая 1928 г.
- Санитарная культура: [Сборник статей] // Под ред. С. Н. Волконской и М. С. Лебединского; Моск. ин-т сан. культуры. - Москва: Изд-во Мособлисполкома, 1931 (тип. Профиздата). I т.
- ЦИАМ. Ф. 363. Оп. 4. Ед. хр. 5973, Д. 4-5815, 4-5443.

e-mail: ignatova\_ai@rsmu.ru