

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Павлова Галина Владимировна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Цель – изыскание приемов, которые могли бы вызвать интерес к выполнению исследований, и сформировать потребность в инновационной деятельности.

Материалы и методы – педагогические и психологические. Объектом исследования явились студенты, занимающиеся в научных кружках и обществах.

Результаты исследования. В Ижевской государственной медицинской академии, как и в других вузах России, студенты под руководством преподавателей в рамках Научного студенческого общества проводят исследования соответственно курсу и факультету, на котором они обучаются.

В последние годы, в соответствии с веянием времени, структурное подразделение вуза, Центр трансфера технологий (ЦТТ), начинает активное привлечение студентов к инновационной деятельности в рамках выполняемых научно-исследовательских работ (НИР) (рис. 1, 2). Предварительно сотрудниками ЦТТ со студентами и аспирантами были проведены обучающие семинары по программе «Интеллектуальная деятельность и правовая охрана ее результатов». В ежегодно проводимых научных-студенческих конференциях появилась секция «Инновационные исследования в области медицины», на которой студенты выступали с анализом и предварительными выводами по своей НИР. В качестве рационализаторских предложений, выполненных студентами в ходе исследования, были заявлены: «Устройство для поиска периферических вен», «Фонендоскоп с электронным усилением звука», «Приспособление к гражданскому противогазу для коррекции зрения», «Тренажёр для отработки навыков наложения лигатуры» и др.

Отдельными студентами были разработаны инновационные проекты, с которыми они выступали на различных инвестиционных мероприятиях у себя в Удмуртской Республике и в других регионах, в частности, студенты участвовали в конкурсе по программе «УМНИК» (рис. 3), в конкурсе «Десять лучших инновационных идей студентов». Во многих конкурсах студенты становились призерами и победителями.

В заключении следует констатировать, что творческая работа привлекает студентов своей новизной, они с удовольствием и со всем пылом своего возраста отдаются работе, привыкают к публичным выступлениям и повышают свою самооценку.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3