

# ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Стан В.В., Игнатова Л.Ф., Хамидулина Х.Х

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения России, Москва

Здоровье населения – необходимое условие сохранения трудового потенциала страны и один из важных аспектов национальной безопасности. Наркомздравом России еще в 1917-1919г.г. была разработана программа развития здравоохранения и медицинской науки, в которой «профилактическое направление было определено, как приоритетное, а санитарное просвещение, как могучее средство для практического осуществления идей предупредительной медицины». Н.А. Семашко писал: «Можно сказать без преувеличения, особенно применительно к нашей стране, что профилактика начинается и кончается санитарным просвещением». Н.А. Семашко профилактику рассматривал и в узком, и в широком смысле. В узком – как санитарные мероприятия, в широком – как оздоровление, предупреждение и профилактика болезней. Задача каждого врача и всей системы медицинских учреждений, как считал Н.А. Семашко, состояла не только в том, чтобы вылечить, но чтобы предупредить болезнь, которая рассматривалась как следствие неблагоприятных социальных условий и неправильного образа жизни.

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что человек мало осознает свою роль в сохранении и укреплении здоровья, трезво не оценивает негативное влияние вредных привычек на состояние здоровья, недостаточно понимает значимость сохранения своего здоровья в современных условиях. Однако даже понимание часто не приводит к изменению сложившегося стереотипа поведения, опасного для здоровья. Гигиеническое воспитание (ГВ) в формировании здоровья и образа жизни является одной из ведущих составляющих общего воспитания и культуры поведения, в первую очередь, детского населения. ГВ, как способ формирования у детей мотивации к ЗОЖ, решает важную задачу не только сохранения и укрепления их здоровья, но и способствует гармоничному развитию детей, а также – выработать у них прочное негативное отношение ко всем вредным привычкам. Во многих субъектах РФ ГВ населения не носит массового характера и не в состоянии существенным образом способствовать формированию ЗОЖ. Сложившаяся система пропаганды медико-гигиенических знаний не отвечает современным требованиям, т.к. не предусматривает вовлечение для этих целей заинтересованных организаций, прежде всего образования, культуры, экологических служб, общественных организаций, СМИ. ЗОЖ должен формироваться целенаправленно и постоянно в течение жизни человека, а не зависеть от обстоятельств и жизненных ситуаций. Только в этом случае он будет являться рычагом первичной профилактики, укрепления и формирования здоровья, будет совершенствовать резервные возможности организма, обеспечивать успешное выполнение социальных и профессиональных функций.

Кафедрой разработана методика оценки образа жизни школьников (на основе анкетирования и метода квалитметрии с учетом всех компонентов ЗОЖ) с оценочной шкалой и классификацией шести вариантов образа жизни. Методика информативна, легко воспроизводима и рекомендуется для практической деятельности врачей всех специальностей лечебно-профилактических, оздоровительных и образовательных организаций.

Разработаны программы ГВ школьников, дифференцированные по возрасту и с учетом их биологических и социальных потребностей, которые позволят формировать у детей осознанное поведение по всем компонентам ЗОЖ.