

А.В.МОЛЬКОВ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ШКОЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Стан В.В., Игнатова Л.Ф.

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения России, Москва

МОЛЬКОВ Альфред Владиславович – гигиенист и организатор здравоохранения, один из основоположников гигиены детства в РСФСР, после окончания мед. ф-та 1-го Московского ун-та (1896) свыше 20 лет работал земским санитарным врачом. По его инициативе были созданы очистные сооружения, организовано проведение лабораторных анализов сточных вод, санитарная охрана Москва-реки, т.к. загрязнение водоёмов сточными водами являлось главной причиной высокой заболеваемости населения кишечными инфекциями, в том числе холерой. Однако, более всего, А.В. Молькова интересовали вопросы, связанные со школьной гигиеной и санитарным просвещением. Под его руководством было обследовано 1150 школ Московской губернии. Собранный материал лёг в основу норм и правил строительства школ, перспективного плана ремонтных работ. Им опубликовано три выпуска трудов по текущему и предупредительному санитарному надзору, которые явились первыми научно-практическими руководствами для земских санитарных врачей.

Особое внимание А.В. Мольков уделял вопросам организации динамических наблюдений за состоянием здоровья школьников, считая, что здоровье является основным критерием оценки эффективности всех гигиенических мероприятий. В 1915г. в работе «О задачах школьно-санитарной деятельности в Московском уезде» он писал, что в школах надо создать такие условия, которые смогли бы обеспечить продуктивность школьного труда – высокую работоспособность. Для этого необходимо, в первую очередь, организовать рациональную систему физического воспитания, разработать возрастные нормы учебной нагрузки и режима занятий, найти особые подходы к неуспевающим ученикам и к детям с аномальным развитием.

Не менее значимым разделом его деятельности, является надзор за школьным зданием и учебными помещениями. В предупредительный надзор он включает разработку новых проектов школ, строительство образцово-показательных зданий, обоснование гигиенических норм и рекомендаций в отношении мебели, учебных пособий, книг, и строительных материалов, систем отопления, освещения и т.д., и проведения для этого гигиенических и экспериментальных исследований. Накопленный опыт в научной работе позволил А.В. Молькову сформулировать одно из важных условий для получения достоверных результатов - проведение исследований в условиях, максимально приближенных к жизни с тем, чтобы избежать побочных реакций детей на искусственные условия опыта. Такой подход получил название естественно-гигиенического эксперимента и продолжил дальнейшее развитие в трудах П.М. Ивановского. А.В. Мольков, работая в санитарном бюро под руководством П.И. Куркина, - основоположника санитарной статистики в России, в совершенстве освоил методы статистических исследований, и в дальнейшем успешно их использовал в своей работе. По его инициативе и непосредственным руководством были проведены первые массовые социально-гигиенические исследования физического развития и состояния здоровья детских и подростковых коллективов, а также – их медицинского обслуживания, организации учебного процесса и труда. Под руководством А.В. Молькова его учениками изучалось социальное положение и санитарное состояние малых народностей России – калмыков, даргинцев, аварцев. Совместно с Л.А. Сыркиным им была выполнена уникальная работа по изучению физического развития детского населения г. Тулы и села Богородского (ныне г.Ногинск), где Ф.Ф. Эрисман провёл аналогичное исследование в 1985г. Эти исследования были продолжены научными сотрудниками «мольковской школы» - М.В. Антроповой, Г.П. Сальниковой, Е.П. Стромской, А.П. Кондаковой, В.Н. Кардашенко, которые через определённые отрезки времени в тех же районах изучали состояние здоровья и физического развития детей и подростков. Таким образом, «мольковской школой» было положено начало динамическим исследованиям состояния здоровья детей и подростков. Собранный материал лёг в основу первых стандартов физического развития и обоснования размеров детской мебели (М.Д. Большакова, Л.Н. Заглухинская, М.И. Корсунская).

Распространение гигиенических знаний в народе земские врачи считали одним из перспективных способов борьбы с заболеваемостью населения. Появилась необходимость в создании организационно-методического центра. Таким центром стала Комиссия по распространению гигиенических знаний в народе, организованная при Правлении Общества врачей памяти Н.И. Пирогова, а А.В. Мольков с 1900г. стал её бессменным председателем. Он много внимания уделял совершенствованию методов санитарного просвещения; был инициатором новой формы санитарного просвещения - постоянные и передвижные выставки, на которых специальные лекторы проводили с населением лекции и беседы. Такие «бродячие выставки», как их называл А.В. Мольков, заранее хорошо подготовленные, превращались в своеобразный местный праздник просвещения.

По инициативе А.В. Молькова и при его участии были организованы первые в РСФСР кафедры гигиены воспитания (школьная гигиена, гигиена детей и подростков): в 1924 на базе мед. факультета 2-го Московского университета, преобразованного в 1930г. во 2-й Московский государственный медицинский институт Наркомздрава; в 1926 – на базе мед. факультета 1-го Московского университета, преобразованного в 1930г. – 1-й Московский мед. институт. Кафедрой 1-го мединститута А.В. Мольков руководил до конца жизни. А.В. Молькову принадлежит заслуга в создании *ПЕРВОГО* учебника по школьной гигиене для студентов медицинских ВУЗов (1934г.), который был переиздан 5 раз.

А.В. Мольков, работая в ЦИУ врачей на должности зав. кафедрой школьной гигиены (1934-1938гг), разработал программу и методику обучения практических врачей. Свои взгляды на эти вопросы он изложил в объяснительной записке к программе повышения квалификации врачей: «Построение учебного плана, - писал он, - должно помочь врачу овладеть теми знаниями и навыками, которые ему нужны для осуществления его практической деятельности». Касаясь методики преподавания, он писал: «Полагаю, что для врачей, имеющих некоторый стаж работы, нужно давать больше времени для самостоятельной работы... Громадное количество лекций по программам очень сходным с банальными студенческими программами, вообще для ЦИУ врачей, не годится». Н.А. Семашко, вспоминая А.В. Молькова, назвал его «аккумулятором опыта, знаний и энергии».

e-mail: stanvv@mail.ru