



VIII Всероссийский и VII Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения»



АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ И ПРАКТИКИ ВАКЦИНАЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И НЕМЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Балыко Алиса Васильевна, Беланов Михаил Юрьевич, Бондарев Никита Сергеевич

Научные руководители: к.м.н., доцент Перминова Людмила Анатольевна, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин Русина Елена Викторовна

ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», г. Калининград, Российская Федерация

Аннотация

В условиях роста дезинформации и колебаний доверия общества к вакцинации особенно важно изучать установки молодёжи — будущих специалистов, взгляды и мнения которых играют существенную роль в формировании общественного мнения. Студенты медицинских и немедицинских специальностей представляют собой ключевые группы для сравнительного анализа отношения к иммунизации.

Целью работы стало проведение сравнительного анализа отношения к вакцинации и прививочной практике среди студентов медицинских и немедицинских специальностей. В рамках исследования были поставлены следующие задачи: выявить различия в уровне доверия к вакцинам, определить источники информации о вакцинации, проанализировать личную прививочную практику и установить факторы, влияющие на принятие решения о вакцинации.

Исследование проведено методом анонимного анкетирования 136 студентов Балтийского федерального университета им. И. Канта медицинских и не медицинских факультетов (75 — «медики», 61 — «немедики»). Использовались закрытые и открытые вопросы, охватывающие отношение к вакцинации, источники информации, мотивацию и поведенческие практики. Обработка данных осуществлялась с применением количественного и качественного анализа в программе Microsoft Excel.

В результате работы было установлено, что студенты-медики чаще выражают положительное отношение к вакцинации, регулярно получают прививки и доверяют научным источникам информации. В то же время у немедиков преобладают страхи побочных эффектов, недостаток информации и ориентация на социальные сети. Поддержка обязательной вакцинации и оценка её важности для общественного здоровья также значительно выше в группе медиков.

Гипотеза о более позитивном отношении к вакцинации у студентов медицинских специальностей была подтверждена. Полученные данные свидетельствуют о необходимости усиления просветительской работы среди немедицинской студенческой аудитории и совершенствования образовательных программ по вакцинопрофилактике в медицинских вузах.

Введение: Актуальность вопросов вакцинации в современном обществе неуклонно возрастает, особенно на фоне глобальных эпидемиологических вызовов и усиления влияния антинаучных нарративов в информационном поле, посвящённом вопросам иммунизации. Вакцинация остаётся одним из самых эффективных инструментов профилактики инфекционных заболеваний, однако уровень доверия к прививкам и готовность к их получению значительно различаются среди разных групп населения. Особый интерес представляет отношение к вакцинации среди студентов, поскольку именно эта группа формирует будущее профессионального сообщества и, в случае медицинских специальностей, будет напрямую влиять на систему здравоохранения и информирование пациентов.

Сравнительный анализ отношения к вакцинации среди студентов медицинских и немедицинских специальностей позволяет выявить различия в уровне знаний, степени доверия к вакцинам и мотивации к прививкам. Подобное исследование особенно важно в связи с тем, что студенты медицинских вузов в будущем станут ключевыми агентами влияния на общественное здоровье, и их личные установки могут оказывать влияние как на собственную практику, так и на мнение окружающих.

Молодые люди нуждаются в повышенной осведомленности в вопросе вакцинации, так как стремятся к осознанному отношению к своему здоровью и не склонны принимать информацию без подтверждения научными данными или личным опытом [5]. Положительное отношение медицинского персонала к вакцинации и наличие уверенных знаний, с помощью которых можно объяснить человеку необходимость и риски прививочной практики, а также личный опыт — важная часть процесса качественного информирования населения в данной области.

Цель данного исследования — провести сравнительный анализ отношения к вакцинации и прививочной практике среди студентов медицинских и немедицинских специальностей, а также выявить ключевые факторы, способствующие или препятствующие принятию решений о вакцинации. Полученные данные позволяют лучше понять особенности восприятия вакцинации в молодёжной среде и разработать рекомендации для повышения уровня прививочной культуры через образовательные программы и просветительские кампании.

Гипотеза: Студенты высшего медицинского образования демонстрируют более положительное отношение к вакцинации по сравнению со студентами высшего немедицинского образования.

Материалы и методы

Для проведения настоящего исследования был использован эмпирический подход, основанный на методе анкетирования студентов БФУ имени И. Канта с различной профессиональной направленностью: медицинской и немедицинской. В качестве инструментов сбора данных были разработаны и применены две версии анкет: одна — для студентов медицинских специальностей, вторая — для студентов немедицинских специальностей. Обе анкеты содержали разделы, охватывающие уровень знаний о вакцинации, отношение к иммунизации, личную прививочную практику, источники информации и факторы, влияющие на принятие решений о вакцинации.

Для обеспечения объективности результатов применялись как закрытые вопросы с множественным выбором ответов, так и открытые вопросы, позволяющие участникам исследования выразить собственное мнение. Анкеты были адаптированы под целевую аудиторию: для студентов-медиков были добавлены более специфические вопросы, связанные с профессиональной деятельностью и обязательностью вакцинации для медицинского персонала, тогда как анкета для немедиков фокусировалась на общих представлениях о вакцинах и уровне доверия к ним.

Обработка данных осуществлялась с использованием количественных и качественных методов анализа. Количественные данные обрабатывались с помощью программы Microsoft Excel, что позволило определить доли ответов в каждой группе и выявить существенные различия между респондентами. Качественный анализ включал обработку открытых ответов,

возможность глубже понять причины скептицизма или положительного отношения к вакцинации.

Общее количество респондентов составило 136 человек, из них 75 — студенты медицинских специальностей, 61 — студенты немедицинских направлений. Полученные данные были проанализированы без учета пола, возраста и курса обучения.

Результаты исследования

В рамках данного исследования были проанализированы результаты анкетирования, проведённого среди 75 студентов высшего медицинского образования (далее «медики») и 61 студента немедицинских специальностей (далее «немедики»). Основной задачей стало сравнение их отношения к вакцинации с акцентом на уровень доверия, причины отказа от прививок, источники информации и практическую активность в получении вакцин. Данные позволили выявить значительные различия между группами, что может быть связано как с профессиональным окружением, так и с доступностью достоверной информации.

Анализ показал, что большинство респондентов выразили положительное отношение к вакцинации, однако разница между группами оказалась статистически значимой.

Таблица 1. Общее отношение к вакцинации

Категория	Медики (n=75)	Немедики (n=61)
Положительно	49 (65%)	30 (49%)
Нейтрально	18 (24%)	20 (33%)
Отрицательно	8 (11%)	11 (18%)

Студенты-медики демонстрируют более высокий уровень положительного отношения к вакцинации (65% против 49%). Это может быть связано с тем, что будущие врачи регулярно сталкиваются с научными обоснованиями необходимости вакцинации в учебном процессе и практике. Как отмечают исследователи, профессиональная подготовка играет ключевую роль в формировании доверия к медицинским процедурам, включая иммунизацию [4].

Напротив, у студентов немедицинских специальностей наблюдается повышенный уровень нейтрального или даже отрицательного отношения, что может указывать на недостаточную информированность и влияние альтернативных источников информации, таких как социальные сети и неофициальные СМИ [3].

Доля студентов, которые делают прививки регулярно, также значительно отличалась.

Таблица 2. Практика вакцинации

Практика вакцинации	Медики (n=75)	Немедики (n=61)
Регулярно	45 (60%)	22 (36%)
Иногда	20 (27%)	20 (33%)
Почти никогда	10 (13%)	19 (31%)

У медиков практика вакцинации значительно выше (60% регулярных прививок), что можно объяснить требованиями образовательного процесса, наличием обязательных прививок для работы в клинической среде и личным примером преподавателей. В свою очередь, у немедиков доля регулярных вакцинированных ниже (36%), а доля тех, кто почти никогда не делает прививок, почти вдвое выше. Это согласуется с результатами других исследований, согласно которым лица, не имеющие медицинского образования, реже прибегают к профилактическим мерам из-за недостаточной мотивации и понимания их важности [6].

Среди основных причин отказа у всех участников доминируют страхи побочных эффектов и недостаток информации. Однако эти факторы выражены сильнее у немедиков, что может быть связано с меньшей вовлечённостью в научную информацию и большим влиянием слухов и дезинформации в соцсетях. Также наблюдается несколько более высокий уровень недоверия к системе здравоохранения среди немедиков.

Таблица 3. Причины отказа от вакцинации

Причина	Медики (n=75)	Немедики (n=61)
Страх побочных эффектов	22 (29%)	24 (40%)
Недостаток информации	14 (19%)	18 (30%)
Недоверие к системе	10 (13%)	12 (20%)
Религиозные или культурные убеждения	8 (11%)	7 (11%)

Среди основных причин отказа у всех участников доминируют страхи побочных эффектов и недостаток информации. Однако эти факторы выражены сильнее у немедиков, что может быть связано с меньшей вовлечённостью в научную информацию и большим влиянием слухов и дезинформации в соцсетях. Также наблюдается несколько более высокий уровень недоверия к системе здравоохранения среди немедиков.

Религиозные и культурные причины встречаются одинаково часто в обеих группах, что может быть связано с личными убеждениями, не зависящими от профессионального образования.



VIII Всероссийский и VII Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения»



АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ И ПРАКТИКИ ВАКЦИНАЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И НЕМЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Балыко Алиса Васильевна, Беланов Михаил Юрьевич, Бондарев Никита Сергеевич

Научные руководители: к.м.н., доцент Перминова Людмила Анатольевна, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин Русина Елена Викторовна

ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», г. Калининград, Российская Федерация

Медики чаще доверяют научным и профессиональным источникам, таким как научные публикации и рекомендации врачей, что соответствует их образовательному фону и профессиональной среде. Немедики, напротив, активно используют социальные сети, где распространена дезинформация и эмоциональные сообщения, способные формировать негативное отношение к вакцинации. Эта тенденция требует внимания со стороны государственных организаций и просветителей, чтобы повысить доступность и понятность научной информации для широкой аудитории.

Таблица 4. Источники информации о вакцинах

Источник информации	Медики (n=75)	Немедики
Начные статьи или официальные	35 (47%)	20 (33%)
От врачей	28 (37%)	15 (25%)
Социальные сети	—	18 (30%)
Из новостных СМИ	12 (16%)	—

Медики руководствуются научными данными и примером коллег, что свидетельствует о влиянии профессионального окружения на принятие решений. Немедики же больше опираются на личный опыт и мнение окружения, что может быть связано с меньшим уровнем доверия к формальным источникам информации и большей чувствительностью к повседневным примерам. Такое поведение соответствует концепции «социальной нормы» в вопросах здоровья, когда люди принимают решения, исходя из того, что делают окружающие.

Таблица 5. Факторы, влияющие на принятие решения о вакцинации

Фактор	Медики (n=75)	Немедики
Начные данные об эффективности	40 (53%)	22 (36%)
Информация о рисках заболеваний	28 (37%)	18 (30%)
Личный опыт знакомых	—	15 (25%)
Понимание медицинских работников	25 (33%)	—

Поддержка обязательной вакцинации у медиков значительно выше (60% против 33%). Примечательно, что 75% студентов-медиков считают, что вакцинация для медицинских работников должна быть обязательной. Это говорит о более высоком уровне понимания общественной важности прививок и готовности к коллективной ответственности. У немедиков, напротив, преобладают нейтральные или отрицательные мнения, что может быть связано с восприятием обязательной вакцинации как ограничения личных свобод или недостатком понимания её эпидемиологической ценности.

Таблица 6. Отношение к обязательной вакцинации

Позиция	Медики (n=75)	Немедики (n=61)
За	45 (60%)	20 (33%)
Против	15 (20%)	22 (36%)
Нейтрально/Затрудняюсь	15 (20%)	19 (31%)

Более половины медиков (53%) считают вакцинацию очень важной для общественного здоровья, тогда как среди немедиков этот показатель составляет лишь 33%. Разница может быть обусловлена различиями в образовании и степени осведомленности о механизмах коллективного иммунитета и последствиях отказа от вакцинации.

Таблица 7. Важность вакцинации для общественного здоровья

Важность	Медики (n=75)	Немедики
Очень важно	40 (53%)	20 (33%)
Важно	25 (33%)	22 (36%)
Нейтрально	10 (14%)	19 (31%)

Заключение

Результаты исследования подтверждают гипотезу: в отличие от студентов-немедиков, будущие врачи относятся к вакцинации значительно позитивнее. Они проявляют большее доверие к вакцинам, чаще готовы прививаться регулярно и выше оценивают важность этого процесса для защиты здоровья населения.

Однако даже среди студентов-медиков 35% не выразили однозначно положительного отношения к вакцинации (24% — нейтрально, 11% — отрицательно), что указывает на необходимость усиления просветительской работы внутри самой медицинской среды. Для немедиков ключевыми барьерами остаются страх побочных эффектов, недостаток

информации и использование менее достоверных источников, таких как социальные сети.

На основании полученных данных можно выделить следующие рекомендации: расширить учебные программы в медицинских вузах, уделив больше внимания вопросам вакцинопрофилактики, включая формирование навыков коммуникации с пациентами и разбора мифов. Внедрить просветительские модули об иммунизации в учебные программы немедицинских вузов, делая акцент на доступности изложения и доказательную базу, представлять в социальных сетях, как основном источнике информации для молодежи, достоверный и привлекательный контент о вакцинах. Стимулировать междисциплинарный диалог между медиками и представителями других профессий для повышения доверия к науке. Это позволит повысить прививочную культуру в студенческой среде и укрепить общественное здоровье в долгосрочной перспективе.

Список литературы

- Галицкая, М. Г. Прививки. Правда и мифы о вакцинации / М. Г. Галицкая ; ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: Полиграфист и издатель, 2022. — 40 с.
- Ильина, С. В. О профилактических прививках, инфекционных болезнях и мере ответственности / С. В. Ильина // Педиатр. фармакол. — 2016. — Т. 13, № 3. — С. 285–288. — DOI: 10.15690/pf.v13i3.1579.
- Орлова, Н. В. Влияние средств массовой информации и социальных сетей на формирование общественного мнения о вакцинации / Н. В. Орлова, Ю. Н. Федулаев, М. Н. Филатова, С. Ю. Орлова // Педиатрия. Consilium Medicum. — 2020. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-i-sotsialnyh-setey-na-formirovaniye-obschestvennogo-mneniya-o-vaktsinatsii> (дата обращения: 07.07.2025).
- Полибин, Р. В. Мониторинг приверженности вакцинации медицинских работников Российской Федерации / Р. В. Полибин, А. Я. Миндлина, Н. И. Брико, В. А. Коршунов, А. С. Авагян, В. С. Бутенкова // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. — 2025. — Т. 24, № 2. — С. 74–87. — DOI: 10.31631/2073-3046-2025-24-2-74-87.
- Рукина, М. А. Отношение молодежи к вакцинации / М. А. Рукина // Телескоп. — 2021. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-molodezhi-k-vaktsinatsii>
- Савин, С. Д. Профилактическая медицина в России: проблема общественного (не)доверия / С. Д. Савин, А. Н. Смирнова // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. Социология. — 2022. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilakticheskaya-medsitsina-v-rossii-problema-obschestvennogo-ne-doveriya>