



Использование современных возможностей искусственного интернета для создания стикеров по гигиеническому воспитанию студентов

*Моржова Екатерина Андреевна
Дженетова Амина Ахмедовна
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России*

В отечественной школе гигиенического воспитания традиционно большое место уделялось средствам наглядной пропаганды (агитации), в которых сочетание образа и слова может «способствовать человеческой психике закреплять информацию в устойчивых и единообразных, нередко схематических и упрощённых представлениях и образах» [1].

Наглядная агитация в гигиеническом воспитании повышает информированность различных групп населения по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ), что способствует изменению отношения к своему здоровью и формирование ценностных ориентаций. Достижение этих целей не всегда ведёт непосредственно к изменению гигиенического поведения человека, но они являются необходимыми ориентирами в формировании ЗОЖ различных групп населения [2].

На современном этапе развития технологий во многие сферы медицины, образования и т.д. вошли технологии искусственного интеллекта (ИИ). Развитие ИИ, который способен создавать картинки, помогать творческому процессу не могло пройти мимо внимания студентов [3].

Однако возникает вопрос, для каких целей и какие ИИ-помощники могут быть использованы студентами-медиками. ИИ-помощники перешли в стандартный инструмент пользователей, однако инструментов очень много и не всегда очевидно – чем конкретно необходимо воспользоваться для решения конкретной задачи.

Цель исследования – анализ возможностей ИИ-помощников для создания стикеров по здоровому образу жизни для гигиенического воспитания студентов.

Материалы и методы.

Анализировались возможности Alice AI, который позволяет генерировать сетки стикеров.

Результаты.

Стикеры – это изображения или надписи, нанесённые на самоклеящуюся основу. Они могут быть выполнены из бумаги, винила, пластика и др.

Физические стикеры позволяют наклеить их на реальные поверхности: тетради, ноутбуки, стены и т.д.

Цель исследования – анализ возможностей ИИ-помощников для создания стикеров по здоровому образу жизни для гигиенического воспитания студентов.

Материалы и методы.

Анализировались возможности Alice AI, который позволяет генерировать сетки стикеров.

Результаты.

Стикеры – это изображения или надписи, нанесённые на самоклеящуюся основу. Они могут быть выполнены из бумаги, винила, пластика и др.

Физические стикеры позволяют наклеить их на реальные поверхности: тетради, ноутбуки, стены и т.д.

Цифровые стикеры – виртуальные изображения, которые используют в мессенджерах и социальных сетях для выражения эмоций и украшения сообщений.

Генерация стикера с помощью ИИ-помощника возможна по описанию, когда можно задать промпт с описанием идеи текстом.

Возможно создание серии стикеров в едином стиле, что особенно хорошо для стикеров по ЗОЖ. Это возможно если зафиксировать базовые параметры (внешность персонажа, цветовая гамма, стиль) в первом запросе, а затем менять только эмоцию, позу или реквизит в последующих. Так набор стикеров будет восприниматься как цельный.

Работа с эмоциями и ситуациями. ИИ справляется с передачей разных настроений. Можно создать, например, набор стикеров, где один персонаж выражает радость от утренней пробежки, удивление от вкусной и здоровой еды или сомнение в выборе напитка.

Можно создать серию стикеров с изображениями конкретных процедур (например, «Делаем гимнастику для глаз», «Используем гаджеты правильно» и др.) и размещать их в аудиториях, что будет служить это служит постоянным напоминанием.

Набор стикеров, где один персонаж выражает радость от утренней пробежки, удивление от вкусной и здоровой еды или сомнение в выборе напитка.

Можно создать серию стикеров с изображениями конкретных процедур (например, «Делаем гимнастику для глаз», «Используем гаджеты правильно» и др.)

Необходимо учесть адаптацию к возрастной аудитории, для которой планируется проведение гигиенического воспитания.

Ещё важно обратить внимание на каком материале стикеры будут изготовлены; они должны быть безопасными, долговечными и легко очищаться от загрязнений.

Стикеры, как наглядную агитацию лучше совмещать с другими формами методами и средствами гигиенического воспитания.

Заключение.

ИИ-помощники упрощают создание стикеров на тему ЗОЖ для студентов. Он экономит время, позволяет экспериментировать и собирать уникальные наборы стикеров Главное – используя актуальные и достоверные знания чётко формулировать задачу и внимательно проверять результат Alice AI позволяет создать серию стикеров по ЗОЖ любому пользователю.

Список литературы.

Маркова, А. И. Наглядные средства в гигиеническом воспитании населения в условиях поликлиники / А. И. Маркова // Гигиена и санитария. – 1991. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naglyadnye-sredstva-v-gigienicheskom-vospitanii-naseleniya-v-usloviyah-polikliniki> (дата обращения: 03.09.2026).

Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Жучкова, Ю. А. Риски использования технологий ИИ в науке и образовании / Ю. А. Жучкова // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2024. – № 22. – С. 297-301. – EDN RРМАЕТ.

Контакты: Моржова Екатерина Андреевна, e-morzhova@mail.ru

